

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ»



Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні
Тривалість викладання	1 семестр, 2 чверть
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	Українська
Кафедра, що викладає	Історії та політичної теорії

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП Консультації»: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти **Онлайн-консультації**: електронна пошта



Чорнобай Павло Олексійович

Посада: доцент кафедри історії та політичної теорії
Вчений ступінь: кандидат історичних наук

Персональна сторінка:

<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/chernobay.php>

E-mail Chornobai.P.O@nmu.one

Кабінет: 1/63

1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» з соціальними, економічними та політичними процесами, що протікали в українському суспільстві в історичній ретроспективі.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування громадянської позиції фахівця як члена суспільства, який усвідомлює його головні цінності та досягнення, докладає зусиль до їх примноження і сталого розвитку.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів з основними етапами розвитку українського суспільства;
- формування у студентів самостійного мислення і оцінки історичного досвіду та сучасного розвитку українського суспільства.

3. Результати навчання:

- розуміти суспільство як цілісну систему, вміти виявляти базові тенденції його розвитку та реалізовувати отримані знання і вміння

- усвідомлювати базові цінності і досягнення сучасного суспільства для практичної реалізації у професійній діяльності
- усвідомлювати взаємозв'язок між розвитком суспільства та науково-технологічним розвитком
- усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства;
- засвоювати моральні та культурні цінності і досягнення українського суспільства на основі розуміння історії та закономірностей його розвитку.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Вступ. Поняття цивілізації та суспільних процесів.
2. Історія становлення сучасного суспільства.
3. Етапи становлення сучасного суспільства: традиційне, доіндустріальне, інформаційне.
3. Культура українського суспільства.
4. Соціально-економічний розвиток українського суспільства
5. Політичні процеси в українському суспільстві
6. Формування громадянського суспільства та забезпечення прав і свобод людини та громадянина
7. Етнічні тенденції в сучасній Україні

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

1. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток сучасної людини
2. Соціальні та громадянські компетенції людини і громадянина
3. Уміння вчитися впродовж життя
4. Особливості суспільно-політичної ситуації в сучасній Україні

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з оцінок за виконання індивідуальних завдань та участі у семінарських заняттях. За кожний вид діяльності нараховуються по 10 рейтингових балів (10 завдань по 10 балів).

Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<p>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</p>	<p>Диференційований залік відбувається у формі письмового заліку, білети для підсумкового контролю включають 50 тестових запитань.</p> <p>Максимальна кількість балів за екзамен: 100</p>
<p>Індивідуальні завдання та участь у семінарах</p>	<p>Максимально оцінюються у 100 балів</p>
<p>Поточний контроль</p>	<p>Складається з 4 семінарів та 6 індивідуальних завдань.</p>

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання **індивідуального завдання та участі у семінарі** включають:

- **9-10 балів** – відповідь правильна, точна;
- **7-8 балів** – відповідь правильна, складає 80%;
- **5-6 балів** – відповідь не повна, складає 50%;
- **4-2 бали** – відповідь складає 20-40%;
- **1 бал** – відповідь неправильна повністю;
- **0 балів** – відповіді немає.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» <https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3948>.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві» (<https://do.nmu.org.ua/enrol/index.php?id=3948>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Балушок В.Г. Етногенез українців. – К., 2004. – 231 с.
2. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. – К.: Генеза, 2000. – 360 с.
3. Єкельчик С. Історія України: становлення сучасної нації. – К.: Laurus, 2011. – 376 с.
4. Історія українського суспільства: навчальний посібник / За ред. І.Д. Дудко. – К.: КНЕУ, 2011. – 597 с.
5. Касьянов Г. Україна 1991–2007: Нариси новітньої історії. – К.: Наш час, 2008. – 432 с.
6. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В.

- Падяка, 2012. – 794 с.
7. Попович М. Нарис історії культури України. – К.: АртЕк, 1998. – 727 с.
 8. Кочергін І.О. Україна між Сходом і Заходом: Навчальний посібник. – Д., 2015. – 112 с.
 9. Політична історія України / Під ред. Швидько Г.К. – Д.: НГУ, 2002. – 259 с.